

| | | |
|--|------------------|------------------------|
| COMUNE DI CANEGRATE PROVINCIA DI MILANO CODICE 10934 | NUMERO 45 | DATA 26-07-2021 |
| OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNI 2021/2023 (A.S. 2021-2022 E 2022-2023) | | |

COPIA

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

SESSIONE STRAORDINARIA, SEDUTA PUBBLICA

L'ANNO DUEMILAVENTUNO ADDI VENTISEI DEL MESE DI LUGLIO ALLE ORE 20:30 NELLA SALA DELLE ADUNANZE, PREVIA L'OSSERVANZA DI TUTTE LE FORMALITA' PRESCRITTE DALLA VIGENTE NORMATIVA, VENNERO OGGI CONVOCATI A SEDUTA I COMPONENTI IL CONSIGLIO COMUNALE.

ALL'APPELLO RISULTANO:

| COMPONENTE | P. | A.G. | A.I. | COMPONENTE | P. | A.G. | A.I. |
|-------------------|----|------|------|-----------------------|----|------|------|
| COLOMBO ROBERTO | X | | | SORMANI LUISA | | X | |
| MODICA MATTEO | X | | | LURAGO SARA | X | | |
| ZAMBON EDOARDO | X | | | COLOMBO MATTIA | X | | |
| AUTERI GIUSEPPINA | X | | | CONTI DIEGO | | X | |
| MERAVIGLIA FRANCA | X | | | SORMANI ANNALISA | | X | |
| GAREGNANI ANNA | X | | | FORNARA CHRISTIAN | X | | |
| SPIRITO DAVIDE | X | | | CAPRIGLIONE FRANCESCO | X | | |
| FRATTO MARCO | X | | | RUSSO DEBORAH | X | | |
| PESSONI GIANLUCA | X | | | | | | |

TOTALE PRESENTI 14

TOTALE ASSENTI 3

ASSISTE IL SEGRETARIO GENERALE DOTT.SSA TERESA LA SCALA IL QUALE PROVVEDE ALLA REDAZIONE DEL PRESENTE VERBALE.

ESSENDO LEGALE IL NUMERO DEGLI INTERVENUTI, IL SINDACO ROBERTO COLOMBO ASSUME LA PRESIDENZA E DICHIARA APERTA LA SEDUTA, PER LA TRATTAZIONE DELL'OGGETTO SOPRA INDICATO.



DELIBERAZIONE n. 45

OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNI 2021/2023 (A.S. 2021-22 e 2022-23)

Componenti presenti in aula n. 14 su n. 17 assegnati ed in carica
Sono assenti i Consiglieri: Luisa Sormani – Diego Conti – Annalisa Sormani

Il Sindaco cede la parola all'Assessore Edoardo Zambon per l'illustrazione dell'argomento. Seguono gli interventi di numerosi Consiglieri Comunali, come riportato su supporto audio, depositato agli atti, a norma dell'art. 60, 3° comma del vigente regolamento per il funzionamento del Consiglio Comunale e delle Commissioni Consiliari.

Prima della conclusione degli interventi, alle ore 22.40, esce dall'aula l'Assessore Davide Spirito.

Presenti n.13.

Quindi

IL CONSIGLIO COMUNALE

- Visto il D.P.R. 24 luglio 1977, n. 616 "Attuazione della delega di cui all'art. 1 della Legge 22 luglio 1975, n. 382";
- Vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modifiche ed integrazioni;
- Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione, relativa alle Scuole di ogni ordine e grado";
- Vista la Legge 11 gennaio 1996, n. 23 "Norme per l'edilizia scolastica";
- Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni e agli Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visti la Circolare Ministeriale 27 novembre 1997, n. 766 ed il Decreto Ministeriale n. 765 "Sperimentazione in ambito nazionale dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche";
- Visto il Decreto Legislativo 6 marzo 1998, n. 59 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei Capi d'istituto nelle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art. 21, comma 16, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Visto il Decreto Legislativo 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dallo Stato alle Regioni e agli Enti locali", artt. 138 e 139;
- Visto il D.P.R. 18 giugno 1998, n. 233 "Regolamento recante norme per il dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche e per la determinazione degli organici funzionali dei singoli istituti, a norma dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Vista la Legge 23 dicembre 1998, n. 448 "Misure di finanza pubblica per la stabilizzazione e lo sviluppo";
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- Vista la Legge 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- Visto il Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli Enti locali 18 agosto 2000, n. 267
- Vista la Legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";



Visto il Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59 "Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo di istruzione, a norma dell'art. 1 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";

Visto il Documento 14 dicembre 2006 "Masterplan dell'istruzione" approvato dalla Conferenza delle Regioni e delle Province autonome, in attuazione del Titolo V della Costituzione per il settore Istruzione;

Visto il Decreto della Ministero della Pubblica Istruzione 31 luglio 2007 "concernente "Scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione - Indicazioni per il curricolo - Fase sperimentale";

Visto il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007, n. 139 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622;

Vista la Legge 8 novembre 2013, n. 104 "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca"

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

Vista la Legge 26 maggio 2016, n. 89 "Disposizioni urgenti in materia di funzionalità del sistema scolastico e della ricerca"

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63: "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Vista la Legge Regionale 20 marzo 1980, n. 31 "Norma di attuazione del diritto allo studio in Lombardia";

Vista la Legge Regionale 5 gennaio 2000, n. 1 "Riordino del sistema delle autonomie in attuazione del D. L.vo 31 marzo 1998, n. 112" e successive modificazioni;

Vista la Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione in Lombardia";

Vista la delibera di Consiglio Regionale 19 febbraio 2008, n. 528 "Indicazioni e criteri per la programmazione regionale dei servizi educativi"

Premesso che le funzioni attribuite ai Comuni vengono assicurate attraverso interventi diretti a:

- facilitare la frequenza nelle scuole dell'infanzia e dell'obbligo, mettendo a disposizione degli istituti scolastici idonee strutture ed infrastrutture;
- consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e la socializzazione dei minori con bisogni speciali, provvedendo a garantire un idoneo sostegno psico-educativo;
- favorire le innovazioni educative e didattiche che consentano la continuità dell'esperienza educativa in stretto collegamento fra i vari ordini di scuola e fra scuola e società, sostenendo le istituzioni scolastiche anche mediante l'erogazione di contributi;

Considerato che è intenzione dell'Ente perseguire una sempre maggiore collaborazione con i dirigenti scolastici in un'ottica di lavoro e impegno comune, al fine di esprimersi, ove possibile, come comunità che nel suo insieme risponde sinergicamente ai bisogni dei cittadini nell'ambito della politica scolastica;

Considerato inoltre che con il Piano Diritto allo Studio 2021-2023 l'Amministrazione Comunale di Canegrate intende consentire alle istituzioni scolastiche presenti sul territorio il mantenimento degli standard quantitativi e qualitativi di attrezzature e servizi funzionali all'attività didattica, come previsto dalla legge, nonché favorire la realizzazione di progetti che amplino l'offerta formativa, concorrendo allo sviluppo dell'autonomia scolastica a vantaggio degli alunni frequentanti le scuole canegratesi, tenuto conto delle risorse strutturali e finanziarie disponibili;



Richiamata la deliberazione CC n. 42 del 30.07.2018, relativa all'approvazione della convenzione con l'Ente Gestore della Scuola dell'Infanzia "G. GaJo", (la cui paritarietà è stata riconosciuta il 5.6.2001, con provvedimento MIUR n.3088/253 ai sensi della legge 1.03.2000, n.62), attualmente in vigore e in scadenza il 31.12.2022;

Richiamato il vigente Regolamento per la concessione di finanziamenti e benefici economici ad enti pubblici e soggetti privati, adottato con deliberazione CC n.60 dell'8.12.2002, e s.m.i.;

Esaminata l'allegata proposta di Piano comunale, contenente le linee di indirizzo programmatico per gli interventi di attuazione del Diritto allo Studio per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023;

Dato atto che la proposta di Piano in esame è stata comunicata alla Commissione Consiliare Socio-culturale in occasione della seduta del 21.07.2021;

Udita la discussione intervenuta la cui registrazione è riportata su supporto audio;

Acquisiti i pareri di cui all'art.49, 1° comma del D.L.vo 18.08.2000, n.267;

Con voti favorevoli n.10, contrari n.3 (Christian Fornara – Francesco Capriglione – Deborah Russo) espressi per alzata di mano dai n. 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA

1. Di approvare il Piano Comunale per il Diritto allo Studio per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023, allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale, composta da 7 parti:
 - Sostegno diretto alle scuole;
 - Progetti per la scuola;
 - Supporto psico pedagogico;
 - Ll. pp. e Ced a sostegno della didattica;
 - per i nostri studenti;
 - Servizi a domanda individuale;
 - tabelle riassuntive
2. Di demandare al Responsabile di Servizio incaricato l'adozione dei provvedimenti conseguenti.

Successivamente, con voti favorevoli n.10, contrari n.3 (Christian Fornara – Francesco Capriglione – Deborah Russo) espressi per alzata di mano dai n. 13 Consiglieri presenti e votanti;

DELIBERA

Di dichiarare la presente immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4 del D.Lgs.267/2000.

All.ti :

- Pareri ex art.49 D.L.vo n.267/2000;
- Piano Diritto allo Studio 2021-2023





COMUNE DI CANEGRATE

Città Metropolitana di Milano

SERVIZI EDUCATIVI, ATTIVITA' CULTURALI E SPORTIVE

Pareri preventivi ex artt.49, 153 5° comma e 147/bis Decreto Legislativo 18.08.2000, n.267

Allegato alla deliberazione C.C. n. **45** del **26 LUG. 2021**

OGGETTO : APPROVAZIONE PIANO COMUNALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO ANNI 2021/2023 (A.S. 2021-22 e 2022-23)

In relazione al presente atto, si esprime parere favorevole di regolarità tecnica

Li 19.07.2021

IL RESPONSABILE AREA CULTURA E POLITICHE SOCIALI

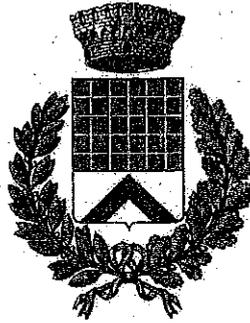
Dott. Gian Piero Colombo

In relazione al presente atto si esprime parere favorevole di regolarità Contabile.

IL SEGRETARIO GENERALE

Dott.ssa Teresa La Scala





PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2021/2023

(AA.SS. 2021/2022/ E 2022/2023)

PREMESSA: perché 2021/2023

Nei piani della nostra Amministrazione erano previsti due Piani Diritto allo Studio biennali, da approvare nel 2018 e nel 2020, si da lasciare a quella successiva la facoltà di elaborare nuove linee guida, ma la pandemia ci ha costretti a prorogare il Piano approvato nel 2018.

I tempi tecnici necessari per le probabili elezioni nella tarda primavera del 2022 e l'insediamento della nuova amministrazione metterebbero l'a.s. 2022/2023 in una negativa condizione "sospesa". La scelta di elaborare comunque un piano biennale risponde quindi al fine di mettere in sicurezza le attività didattiche, affrancandole fra l'altro dalla riduttiva connessione al dibattito elettorale.

Ci siamo misurati con altre e più immediate fonti d'incertezza: la scadenza ravvicinata (autunno 2021) del Consiglio d'Istituto; la situazione di transizione vissuta dall'ICS, in attesa della nomina di un nuovo DS, per non dire l'attesa di quali saranno le nuove Linee Guida dettate dall'evoluzione della situazione sanitaria.

Tutto ciò non ha allontanato la Scuola e il Comune dall'obiettivo: una bozza di questo piano è stata condivisa sin dalla primavera con il dirigente scolastico (e prima ancora il dirigente reggente), il suo staff, presidente ed esponenti del Consiglio d'Istituto e dei Genitori.

È nato così un Piano Diritto allo Studio "aperto", che da un lato mette punti fermi relativi all'impegno dell'Amministrazione Comunale e raccoglie i risultati attuali della progettazione del Collegio Docenti, dall'altro mette a disposizione risorse la cui destinazione potrà essere determinata nel periodo autunnale; quando i collegi docenti, le associazioni e i genitori potranno operare in un quadro più stabile.



1. SOSTEGNO DIRETTO ALLE SCUOLE

1.1 ICS

Il Piano supporta le attività didattiche ed educative dell'ICS; è approvato (luglio) nell'ambito del Bilancio Comunale (anno solare) ma è funzionale ad anni scolastici (da settembre ad agosto). Superiamo questa asincronia attraverso il meccanismo dei trasferimenti e degli investimenti. Ogni anno il **primo trasferimento** dal Comune alla Scuola (10mila euro) avverrà **entro il mese di settembre**: un'entrata CERTA finalizzata a sostenere la progettazione del Collegio Docenti e avviare i progetti didattici. Il **secondo trasferimento**, fra gennaio e **febbraio dell'anno successivo** sarà funzionale al saldo dei progetti stessi e corrisponde all'importo restante rispetto a un totale indicativo di 20700 euro, a conferma di quanto trasferito negli anni precedenti. [cap 218000 - € 20.700]. Secondo quanto approvato dal Consiglio d'Istituto il 28 giugno 2021, questi sono i progetti deliberati ("con modalità da definire a settembre"), che il Comune indubbiamente sosterrà:

Progetto Sara per tutto l'istituto

Scuola Infanzia

- *Camminando per la città (educazione stradale con la Polizia Locale)*

Da definire a settembre, interni all'ICS: progetto biblioteca; viaggio della multimedialità; Agenda 21 scienze; psicomotricità.

Scuola Primaria

- Progetto Archeologia classi terze (*Camminiamo nella storia*)

- *Educazione stradale* classi terze

- *Cittadinanza e Costituzione* classi quinte in collaborazione con ANPI

- *Progetto attività sportive* (associazioni sportive)

- *Progetto musica* in collaborazione con scuola Paganini per tutte le classi

Progetti da definire a settembre: progetti di interclasse; biblioteca; libro; Agenda 21 scienze.

Scuola Secondaria

- *Giornata del volontariato (con la Consulta del Volontariato)*

- *Sportello d'ascolto* (si veda la parte relativa)

Progetti interni all'ICS: certificazioni nelle lingue straniere; orientamento; Murales.



[in corsivo i progetti che prevedono collaborazione con il Comune, l'associazionismo locale e le società sportive]

Il quadro conferma in gran parte i progetti presenti nel precedente Piano Diritto allo Studio, con l'interessante novità del **Progetto Musica a cura della scuola Paganini**, patrocinato dall'Amministrazione, del quale si riferisce in allegato. La Scuola ha scelto di non confermare il *Progetto Madrelingua inglese* per primaria e secondaria. Non entrando nel merito di questa decisione per rispetto dell'autonomia scolastica, si conferma che le risorse liberate da questa cancellazione sono comunque a disposizione del Collegio Docenti. Il trasferimento previsto comporta infine (come nel 2018/2020) una quota per l'acquisto di **materiale didattico**, per il quale siamo in attesa d'indicazioni.

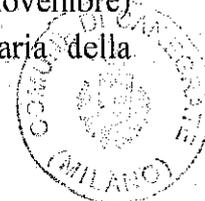
Nella fase di definizione (autunno 2021) dei progetti da attuare in collaborazione con l'associazionismo locale e le società sportive, il Comune sottoporrà alla Scuola tutti i progetti proposti dai partner e dalle società partecipate come CAP, dei quali si allega materiale. Siamo in attesa di conferma in relazione alle dimensioni della collaborazione con la *Consulta del volontariato* e la *Protezione Civile*.

RENDICONTAZIONE: in base all'impostazione introdotta con il Piano 2018/2020, la **rendicontazione dell'utilizzo dei fondi** equivale nella norma alla comunicazione da parte della Scuola di aver portato a termine i progetti proposti, accompagnata da una relazione di ri-progettazione. L'a.s. 2020/2021 ha però avuto un profilo del tutto particolare: il Comune ha trasferito, senza alcun vincolo, la cifra complessiva di 20.700 euro accresciuti di una quota (3011 euro) finalizzata al digitale, tutto ciò in considerazione della particolare situazione innescata dall'emergenza sanitaria. Per questo anno scolastico siamo quindi in attesa di una rendicontazione relativa a questo anno.

1.2 GAJO

Apprezzandone il ruolo insostituibile nella comunità, in coincidenza con l'approvazione del Piano Diritto allo Studio il Comune nel 2018 ha rinnovato la convenzione con la paritaria "GAJO" dandole respiro quadriennale ovvero sino al 31 dicembre 2022.

I punti salienti della convenzione attualmente in vigore sono: priorità ai residenti canegratesi nelle iscrizioni; profilo calmierato delle rette con una significativa riduzione per i canegratesi; reciproco e produttivo impegno a collaborare con i servizi psicopedagogici sul territorio (azienda SoLe); anche in funzione dell'inserimento e inclusione di alunni DVA; permanente disponibilità alla collaborazione con l'ICS, anche per la formazione di docenti e genitori, in vista di progetti comuni e sulla base di un principio di continuità fra scuola dell'infanzia e scuola primaria; annuale trasparente condivisione con il Comune dei bilanci. Parallelamente il Comune s'impegna a un calendario del trasferimento di fondi, non vincolati al numero degli iscritti [cap 208000 € 67000], modulato (maggio e novembre) sulla base delle esigenze di programmazione, stabilità e sostenibilità finanziaria della Scuola.



Il 2022 è l'anno ponte fra due differenti consiliature (la presente e la successiva, determinata da elezioni da celebrarsi presumibilmente nell'estate 2022). Per sottrarre la progettazione di uno strumento così delicato alle incertezze e lungaggini derivanti dal cambio di Amministrazione, in coincidenza con l'approvazione del presente Piano Diritto allo Studio si propone al Consiglio Comunale un atto d'indirizzo che impegni l'Amministrazione a ridiscutere, aggiornare e migliorare la convenzione entro il dicembre 2021 assegnandole un respiro quinquennale (sino al 2026).

Si affida il percorso preparatorio alla discussione in Consiglio Comunale (entro e non oltre il 31 dicembre 2021) della nuova convenzione alla *Commissione paritetica* già prevista da quella ora in vigore, composta da rappresentanti della Scuola, del Comune e dei Genitori.

1.3 RINNOVO ARREDI ICS

Con l'a.s. 2021/2022 si concluderà il percorso di rinnovamento degli arredi scolastici, già completato nella scuola primaria e da ultimare alla scuola secondaria. L'obiettivo, già raggiungibile nel 2020, era stato rinviato sulla spinta di un'urgenza (acquistare arredi per la scuola dell'infanzia, resi necessari dalle esigenze imposte dalle norme anti-covid).

In riferimento alla richiesta ICS prot. 2698/A20 del 19 maggio, il capitolo 222900 è stato (solo per l'anno 2021) portato a ca. 9mila euro con la variazione di bilancio di fine giugno: l'obiettivo è garantire la consegna di 100 banchi e sedie + 5 cattedre per l'inizio della scuola.

2. PROGETTI PER LA SCUOLA

2.1 CONTRIBUTI AD ASSOCIAZIONI E VOLONTARI

Nel 2019 è stato istituito un capitolo di spesa attraverso il quale il Comune finanzia associazioni e volontari protagonisti di progetti per la scuola. A titolo di esempio citiamo *Camminiamo nella storia* (Comitato di accoglienza bambini di Chernobyl) alla primaria e gli interventi di *Educazione alla cittadinanza e Lezioni di storia contemporanea* curati da ANPI alla scuola primaria e secondaria. Il Comune in taluni casi non fornisce contributo economico ma agisce da facilitatore (patrocinio; collaborazione alla comunicazione; messa a disposizione di luoghi e mezzi). Questo capitolo di spesa viene riportato a € 5000 [cap. 219020].

In autunno riapriremo su queste basi la discussione con i possibili protagonisti dei prossimi anni scolastici, assegnando particolare importanza alla coprogettazione con il Comitato Genitori, anche in considerazione dell'assegnazione al medesimo di spazi nella Casa delle



Associazioni, luogo dal forte potenziale in vista di laboratori con bambini e ragazzi, come già accaduto nell'estate del 2020 e proprio in questi mesi.

La collaborazione è già operante con il **PROGETTO COLORIAMO LA SCUOLA**, proposto appunto dal Comitato Genitori, pienamente condiviso e sostenuto dall'Amministrazione. L'obiettivo immediato è **valorizzare l'edificio della scuola primaria realizzando dei murales sulle facciate** con sviluppo orizzontale ad altezza di bambino, inserendoli in un contesto già piacevole per i colori armonicamente legati di cancellate, verde e scivoli / vialetti.

Crediamo infatti che l'apprendimento di bambini e ragazzi possa essere supportato anche dalla possibilità di entrare in contatto quotidianamente con un contesto "artistico" sia all'interno che all'esterno dell'edificio scolastico. I murales hanno profilo semplice e colori piatti tipici del fumetto o disegno infantile, saranno a tema ambientale.

Quale prima area d'intervento si è individuata l'ala sud dell'edificio (quella che termina con la mensa) e più precisamente la parte della facciata sottostante alle finestre che danno sul giardino. Nel mese di giugno è stata avviata una consultazione online, per la scelta dell'affresco da realizzare fra due bozzetti. Una ventina di genitori e ragazzi volontari hanno iniziato a realizzare il murales, a partire dalla preparazione della superficie, nei primi giorni di luglio, si dovrebbero concludere proprio in coincidenza con l'approvazione di questo piano.

Il Comune garantisce supporto tecnico e, attraverso appunto il cap. 219020 di Bilancio (*sostegno ad associazioni e soggetti che collaborano la scuola*) sostiene le spese per l'acquisto dei materiali in forma di contributo (a rendiconto) al Comitato Genitori.

Il progetto è inserito in questo Piano Diritto allo Studio biennale perché, nelle intenzioni dei promotori, è il punto di partenza per un intervento di abbellimento partecipato dell'intero edificio.

Ci si augura che in futuro bambini e un maggior numero di ragazzi possano direttamente contribuire e che gli interventi successivi possano rivolgersi all'intera complessità delle età presenti nella scuola primaria e secondari, **con il ruolo attivo del personale docente e in sinergia con il Progetto Murales presente nell'offerta formativa dell'ICS.**

Lo schema progettuale e lo spirito partecipativo del progetto COLORIAMO LA SCUOLA possono, nelle aspirazioni dei promotori (il Comitato Genitori) e nelle intenzioni del Comune, diventare il primo passo per un'operazione di arredo urbano che si estenda ben oltre il solo universo della Scuola, per un COLORIAMO LA CITTA'.

Questo è il primo fra i progetti che saranno messi a punto in autunno in sinergia con l'associazionismo locale, ne citiamo alcuni: *Volontario per un giorno* con la Consulta del Volontariato; educazione alla cittadinanza e Costituzione con ANPI. Su tutti i possibili



progetti basati sull'intervento di esterni pesa ancora, al momento, l'incertezza su quali saranno le Linee Guida per il prossimo anno scolastico.

2.2 AMBIENTE

Il Comune di Canegrate intende fare dell'ambiente il cuore della propria iniziativa nei prossimi anni. Sulla tradizionale collaborazione con la scuola si possono innestare le opportunità offerte da alcuni partner (Cap Holding; ALA; Legambiente) e l'occasione derivante dall'adesione del Comune al progetto FORESTAMI!

Una prima occasione di collaborazione si potrà sviluppare in autunno. In virtù della Variante al Piano di Gestione del Territorio il Comune prevede l'introduzione del cosiddetto "Indice di piantumazione". Un concorso d'idee tra gli alunni della scuola secondaria (progetto maggio/giugno 2021; realizzazione settembre /novembre 2021) può portare al bozzetto definitivo della targa che sarà esposta dagli edifici che compensano le emissioni di CO₂ con piantumazioni. Le attività didattiche possono iniziare a settembre con un incontro fra i ragazzi e i tecnici comunali, sui temi dell'ambiente e del governo del territorio. È possibile una parallela mostra sull'ambiente, alla conclusione dei lavori, centrata su due binari: come vedono l'ambiente i ragazzi; informazione e pannelli sulle tematiche ambientali. La natura del progetto fa prevedere un ruolo trainante dei docenti di educazione artistica, ma la tematica trattata può fargli assumere carattere interdisciplinare. Si veda la norma di riferimento nel PGT¹.

2.3 EDUCARE A CITTADINANZA E SOLIDARIETA'

Nel passato, con l'intervento diretto dei tecnici comunali (progetto STRUMENTI DEL BENE COMUNE) o attraverso i partner (esempio EDUCAZIONE ALLA COSTITUZIONE alla primaria con la collaborazione di ANPI) sono già state fatte esperienze pregevoli, da rimodulare. Abbiamo ricevuto dai docenti alcune interessanti suggestioni, relative alla possibilità di coinvolgere gli studenti della secondaria in attività

¹ Si riporta la norma del PGT che conduce alla PROGETTAZIONE delle targhe: "Indice di Piantumazione = in tutti gli interventi onerosi, in tutte le zone urbanistiche (incluse quelle pubbliche), deve essere compensata l'emissione di anidride carbonica prodotta (vedasi APE) attraverso la piantumazione di alberi pronto effetto, secondo le seguenti regole:

- deve essere compensato almeno il 20% della CO₂ utilizzando le alberature previste nell'elenco allegato; le alberature devono essere indicate nella pratica edilizia;
- laddove non ci sia lo spazio fisico nella propria SF le alberature possono essere posate su suoli di proprietà comunale;
- le alberature devono essere posate a una distanza conforme al Codice Civile e al Codice della Strada;
- devono circondare il più possibile l'edificio; in caso di piantumazione su suolo pubblico devono essere privilegiate le strade al fine di creare un micro-clima diffuso;
- deve essere garantito l'attecchimento.

Negli interventi non onerosi l'LP. è su base volontaria. **Sempre su base volontaria può essere apposta, a cura e spese della proprietà, una targa in luogo visibile, come da fac-simile in corso di definizione.**"



che combinino aspetti ludici alla “scoperta” delle istituzioni e alla valorizzazione della loro funzione: se si tradurranno in progetto il Comune letteralmente si aprirà alla collaborazione. L'Amministrazione attribuisce particolare importanza anche alla collaborazione con la FEDERAZIONE PARALIMPICA ITALIANA vissuta nel 2017 e per mille ragioni non più replicata, così come al progetto VOLONTARIO PER UN GIORNO e alla GIORNATA DELLA SOLIDARIETA'. Tutti temi da riprendere insieme, con il necessario coinvolgimento degli Assessori allo Sport e alle Politiche Sociali, nonché dell'Assessore alla Cultura per analizzare le possibili interazioni fra le iniziative nella comunità locale e le attività educative.

3. SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

In un SISTEMA DA ZERO A QUATTORDICI ANNI (*si veda punto seguente sul Nido*) il Comune finanzia: supporto psicopedagogico; Assistenza Educativa Scolastica; Educativa domiciliare; in casi estremi Tutela Minori, Mediazione Familiare (capp. di spesa 504990 e sgg.).

3.1 EQUIPE PSICOPEDAGOGICA

Negli ultimi anni il Comune ha progressivamente incrementato il monte ore settimanale a disposizione, portandolo da 8 a 18 ore. *Il servizio è esteso anche alla scuola Gajo.*

3.2 ASSISTENZA EDUCATIVA SCOLASTICA

(AES). La spesa viene incrementata di da 155mila euro a 185mila; considerata l'importanza e gravità del problema, intendiamo rivedere l'impegno triennale per confermare questo investimento sino al 2023. [cap. 522042] L'Amministrazione si è convinta di questa scelta sulla scorta delle molteplici segnalazioni giunte dalla Scuola e dagli esperti di incremento dei casi e delle situazioni di disagio.

3.3 SPORTELLO D'ASCOLTO

È attualmente affidato alla Cooperativa Elaborando, usa a collaborare con il servizio psicopedagogico di SoLe. La conferma a bilancio [cap. 234050 - €2500], garantisce la spesa nel mese di settembre affinché parta contestualmente all'avvio dell'anno scolastico.



4. LL.PP. E CED A SOSTEGNO DELLA DIDATTICA

4.1 Nuova connettività per l'ICS

Dall'a.s. 2021-2022 tutti gli edifici scolastici avranno una connessione non più tramite antenna bensì cablata, per consentire banda più larga e soprattutto più costante. Il nuovo contratto sarà già operativo nel mese di settembre.

4.2 Area esterna nido

Nella primavera del 2021 sono stati sostituiti i giochi, con pavimentazione antitrauma, e rimossi elementi deteriorati, a maggior sicurezza dei piccoli.

4.3 Restyling cancelli e cancellate di tutti i plessi

Fra dicembre 2020 e giugno 2021 tutte le recinzioni dei plessi sono state trattate e riverniciate in gradazioni di verde (i cancelli con i colori dell'ICS). In ciascun plesso si è inoltre provveduto all'adeguamento e messa a norma di tutti i cancelli di accesso, effettuandone la sostituzione integrale del carraio alla secondaria.

4.3 Palestra

Nel periodo estivo dell'anno 2020 hanno avuto avvio gli interventi di adeguamento alla normativa antincendio della palestra Falcone e Borsellino (adeguamento uscite di sicurezza, modifiche alle tribune e ai parapetti, adeguamento infissi, ecc.); l'attività è in corso di esecuzione anche nella presente annualità e certamente lo sarà anche nell'estate del 2022.

4.4 Secondo e terzo lotto dei lavori alla scuola secondaria

Nell'estate 2020 è stato avviato il 1° lotto di interventi di messa in sicurezza della scuola secondaria, che prevede principalmente la sostituzione della pavimentazione in linoleum e dei serramenti, oltre ad adeguamenti impiantistici (piano interrato e magazzini). Nell'anno corrente è in corso l'esecuzione del 2° lotto (piano terra, aula magna e uffici); nel 2022 sarà completato l'intervento con il 3° lotto (ultimo piano). È infine allo studio un intervento complessivo e risolutivo sui servizi igienici della scuola secondaria (ala ovest), reso necessario da difetti d'impostazione all'origine che obbligano l'ente a continui e costosi interventi di manutenzione e sottopongono la scuola a disagi ricorrenti.

4.5 Passaggio coperto palestra - tensostruttura

Nel mese di luglio 2021 si è completata l'esecuzione della copertura trasparente del collegamento tra la tensostruttura e la palestra, assicurando il passaggio degli studenti anche durante eventi meteorici sfavorevoli senza rinunciare agli aspetti estetici.



4.7 Inaugurazione della nuova sala cittadina nell'autunno 2021

In coincidenza con la conclusione del secondo lotto dei lavori sarà portata a termine la riqualificazione dell'auditorium, destinato a ospitare non solo le attività dell'ICS, ma anche (in orari compatibili con la didattica) eventi e spettacoli rivolti alla cittadinanza.

5. PER I NOSTRI STUDENTI

5.1 BORSE DI STUDIO

Con la stesura del bilancio 2022 istituiremo un capitolo di spesa "*Borse di studio*" il cui valore iniziale è ancora da determinare (indichiamo come semplice cifra di riferimento 5000 euro), anche e soprattutto perché ci si augura di ampliare le risorse attraverso un bando per la raccolta di sponsorizzazioni da operatori locali, cittadini e associazioni. I primi studenti a essere sostenuti verranno selezionati alla conclusione dell'a.s. 2021/2022. Una commissione avrà il compito di elaborare il regolamento per le assegnazioni, in collaborazione con la Scuola. Lo spirito della misura è premiare talenti e, in linguaggio sportivo, incoraggiare buoni "prospetti". In particolare:

- a) studenti meritevoli nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado (con attenzione al reddito familiare, ma non solo);
- b) diplomati canegratesi meritevoli;
- c) laureati canegratesi con tesi di particolare interesse.

5.2 DOPOSCUOLA / STUDIO INSIEME

Al momento è solo un titolo, per richiamare un argomento che nel passato si è tradotto in progetti e servizi forniti in collaborazione con la scuola. Indagini condotte in sinergia con la Scuola nel 2017/2018 (questionario a cura della Cooperativa Elaborando) avevano già evidenziato la necessità di tornare ad occuparsi del tempo pomeridiano "vuoto" degli studenti della secondaria; la tempesta che si è abbattuta sulla scuola in questi due ultimi anni scolastici ha reso questo obiettivo ancora più urgente. Il Comune è pronto a fare rete con scuola e genitori per iniziative sui temi del recupero scolastico, della conciliazione lavoro-famiglia, del sostegno psicologico e della ri-socializzazione.

Abbiamo dedicato a questo aspetto una parte significativa del progetto, elaborato in coprogettazione con cooperative operanti sul nostro territorio, con il quale abbiamo partecipato al Bando Nazionale *Educare in Comune* e per il quale ci auguriamo di ricevere meritato finanziamento.



6. SERVIZI A DOMANDA INDIVIDUALE

Per la descrizione accurata dei servizi si rimanda all'informativa comunale per gli utenti. Nel 2020/21 il Comune si è fatto carico di una situazione straordinaria derivante dal Covid, accollandosi le spese sul pre e post all'infanzia; nel 21/22 si torna alla normalità. L'informativa per gli utenti riporta anche il numero minimo di utenti necessario ad attivare annualmente i vari servizi.

6.1 ASILO NIDO

Nel corso del 2021 il Comune di Canegrate affiderà a Azienda Sole il Nido comunale "Un... due... tre... stella!" [cap 510000: 229.000 nel 2021; 220.300 nel 2022/2023] e anche questa struttura sarà seguita dalla EQUIPE PSICOPEDAGOGICA di Azienda SoLe, con tutti i vantaggi derivanti dalla rilevazione precoce dei casi e dalla sintonia delle attività di consulenza, osservazione in classe, progettazione e programmazione degli interventi educativi. **Con questo Piano Diritto allo Studio s'inaugura un sistema di osservazione/accompagnamento dei minori canegratesi dalla prima infanzia sino ai quattordici anni**, l'equipe psicopedagogica che sovrintenderà alle attività del nido sarà infatti la stessa che segue le due scuole dell'infanzia, la scuola primaria e la secondaria di primo grado.

6.2 RISTORAZIONE SCOLASTICA

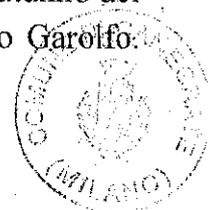
Affidata a Gemeaz Elixor sino all'a.s. 2021-22 con un sistema di tariffe calmierato, dal nido sino alla scuola primaria. Il servizio è stato radicalmente modificato in ossequio alle norme anti-contagio, inclusa erogazione dei pasti in aula per alcune classi della primaria e tutta l'infanzia. A questa prima incognita (quale sarà il contesto della ristorazione nel 2021/2022?) si è aggiunto altro motivo di riflessione: la concessione a Gemeaz scade nell'aprile del 2022. L'Amministrazione intende avvalersi degli strumenti che le permettono di mettere in sicurezza l'intero anno scolastico. [cap 236000: € 157.200 nel 2021 per effetto delle misure anti-covid; € 107.000 nel 2022]

6.3 PRE E POST SCUOLA

affidati alla Cooperativa La Spiga sino al 2022 (includendo quindi anche l'a.s. 2021/2022). Il servizio viene prestato nella scuola dell'infanzia e alla primaria. [cap 238000: 45870 nel 2021 in seguito alle misure rese necessarie dalle carenze di personale dell'ICS causa Covid; € 32.000 nel 2022 e 2023]. La cooperativa si occupa anche di ACCOMPAGNAMENTO per gli studenti nel trasporto scolastico.

6.4 TRASPORTO SCOLASTICO. CARPOOLING

Nel biennio 2018/2020 è stata portata a termine una prima razionalizzazione dei percorsi (una tratta unica per la scuola primaria; doppia corsa per la scuola media) e nell'autunno del 2020 il servizio è stato affidato a titolo sperimentale alla ditta Borsani di Busto Garolfo.



Sebbene, come risulta dall'informativa comunale sui servizi, il numero minimo di utenti necessario ad attivare il trasporto sia di 40, negli ultimi tre anni abbiamo confermato il trasporto alla primaria nonostante gli iscritti non raggiungessero le trenta unità. Abbiamo quindi scelto, unendo sensibilità ambientale, razionalizzazione della circolazione e utilizzo più saggio delle risorse, il **CARPOOLING** nella scuola primaria. Il trasporto alla primaria non è più previsto [cap 237000 € 73.000].

La scelta del CARPOOLING non è dettata da semplici considerazioni economiche, tant'è vero che il costo complessivo dell'operazione, con l'incarico a SCUOLABIS di procedere a studio di fattibilità, raccolta dei dati e delle adesioni, organizzazione e gestione degli equipaggi, ha un costo per il primo anno di poco inferiore a quello del trasporto.

Il Carpooling non è una semplice "sostituzione" dello scuolabus, va largamente al di là di quest'ultimo. Il CARPOOLING è un investimento che mira a **ridurre l'impatto del traffico privato sull'ambiente attraverso la riduzione del numero assoluto dei mezzi utilizzati, attraverso la condivisione dei mezzi stessi tra gli utenti**, con l'interessante effetto collaterale di accrescere lo spirito comunitario e collaborativo nella cittadinanza. Grazie alla preziosa collaborazione della Scuola e alla campagna social condotta, il questionario informativo ha avuto un buon successo, testimoniato dal report allegato (sono state oscurate le mappe relative alle richieste/disponibilità degli utenti, in quanto dati sensibili) dal quale risulta che un buon numero (nemmeno comparabile con i pochi utenti legati allo scuolabus) di famiglie è interessato e molti affermano di praticare già "artigianalmente" il carpooling ma anche che, ed è il dato più interessante, coloro che "offrono" un passaggio sono di più di coloro che lo richiedono. Sono allo studio benefit per chi aderisce: parcheggi riservati di fronte alla scuola indubbiamente, ma anche altri vantaggi ancora da dettagliare.

Attualmente è in corso la fase organizzativa degli equipaggi: gli specialisti di ScuolaBis stanno contattando le famiglie per la formazione degli equipaggi. Il 7 settembre è prevista un'assemblea generale che diverrà un momento importante nella storia della nostra comunità.

Gli utenti del servizio scuolabus (una ventina) sono stati tutti avvisati con mail personalizzata e invitati ad aderire al carpooling o comunque partecipare al sondaggio. Si allega il primo report sugli esiti del questionario indirizzato alle famiglie (oscurati i dati sensibili relativi alla geolocalizzazione delle disponibilità).

Il Comune monitora attentamente questo processo, pronto a valutare situazioni particolari che, in forza di situazione familiare e collocazione geografica, possano mettere in discussione la frequenza scolastica.



7. TABELLE RIASSUNTIVE

Al documento è allegata una prima tabella riassuntiva (**spese piano diritto allo studio educativi e sociali2021.pdf**), relativa alle spese sostenute a favore della scuola e dei minori nel settore *educativi e sociali*. I valori riportati vanno in taluni casi intesi come indicativi in vista della loro definizione, anche a seguito della discussione con tutti i partner prevista nell'autunno del 2021 e prevista nella premessa di questo Piano.

Una seconda tabella riporterà l'impegno complessivo dell'ente per la scuola sul versante lavori pubblici (**lavoripubbliciperlascuola2021.pdf**), che descrive nel dettaglio *utilities* (spese annuali relative al consumo di acqua, gas e corrente elettrica; connessioni); *manutenzioni ordinarie*; *manutenzioni straordinarie* (per gli interventi citati al punto 4) nel 2021.

Canegrate 12 luglio'21

L'Amministrazione comunale



| Ufficio servizi educativi - Spese connesse al funzionamento dell'ICS Aldo Moro | | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|--|
| Capitolo | Descrizione | Stanziamiento iniziale 2021 | Stanziamiento al 30 giugno 2021 | Osservazioni |
| 209920 | Compenso gestione ticket scuola | € 1.150,00 | € 1.150,00 | |
| 218000 | Trasferimento istituto - comprensivo | € 20.700,00 | € 20.700,00 | Confermato ma rimodulato: 10mila euro ad agosto/settembre 2021; 10700 euro a gennaio 2022. L'ICS potrà contare su entrata certa per l'avvio dei progetti; seconda rata viene versata in largo anticipo sulla conclusione dei medesimi. |
| 219000 | Libri di testo scuola primaria | € 20.440,00 | € 20.440,00 | |
| 219020 | Contributi a enti e associazioni per la realizzazione di progetti didattici | € 3.800,00 | € 5.000,00 | Il capitolo è stato aumentato con la variazione di giugno; definire destinazione in base ai progetti |
| 222900 | Acquisto arredi per edifici scolastici | € 4.800,00 | € 9.000,00 | Capitolo accresciuto con la variazione di giugno per completare la sostituzione dei banchi alla secondaria |
| 234050 | Servizio sportello d'ascolto scuola secondaria | € 2.500,00 | € 2.500,00 | Confermato: impegno di spesa per settembre, il servizio potrà partire nelle prime settimane dell'a.s. |
| 236000 | Mense scolastiche | € 108.000,00 | € 157.200,00 | Aumento dovuto alle misure di sicurezza Covid-19 (pasti in classe ecc.) |
| 237000 | Servizio trasporto alunni | € 73.000,00 | € 70.400,00 | Diminuisce per la soppressione del trasporto per la primaria |
| 238000 | Pre e post scuola | € 27.000,00 | € 45.870,00 | Aumento dovuto alle misure di sicurezza Covid-19. Nell'a.s. 20/21 il Comune si è accollato interamente il costo del servizio (pre dalle 8.00 alle 9.30; post per alcuni mesi dalle 14.00 alle 16.00) per sopprimere alle carenze di personale, nel 21/22 si tornerà all'impostazione tradizionale. |
| 241000 | Servizio carpooling | € 2.600,00 | € 2.600,00 | Il costo complessivo del servizio è di 7886 euro. |



Le previsioni di spesa possono mutare in seguito alla variazione delle misure di sicurezza antic-covid.

| Ufficio servizi SOCIALI (spese per minori) | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------|---|
| Capitolo | Descrizione | Stanziamento iniziale 2021 | Stanziamento il 30/6 2021 | Osservazioni |
| 508000 | Rette per interventi per minori | € 94.000,00 | € 94.000,00 | |
| 510000 | Spese di gestione asilo nido | € 216.300,00 | € 230.000,00 | Aumento per costi COVID e per assistenza disabile 1:1 |
| 511000+511001+511002+522150 | Centri estivi | € 10.000,00 | € 50.000 | Capitoli in aumento per sostenere: centro estivo all'infanzia; contributo al SanGio City Camp; contributo alle famiglie per la frequenza ai centri privati patrocinati; costi assistenza individuale 1:1. (fonti finanziamento: residui 2020 + fondi 2021 ministero della famiglia; redistribuzione da SoLe del fondo nazionale; contributo Cap Holding; risorse interne) |
| 518100 | Trasferimenti ai comuni per affido | € 2.400,00 | € 2.400,00 | |
| 519000 | Trasferimento a comuni assistenza minori congiunta | € - | € 3.561,00 | Transazione conclusiva con Parabiago per caso terminato |
| 521000 | Trasferimenti famiglie affidatarie | € 24.000,00 | € 4.800,00 | Minori spese per chiusura casi |
| 522040 | SoLe - Tutela minori | € 56.000,00 | € 61.300,00 | Incremento richiesto da equipe SoLe in relazione all'andamento dei casi |
| 522041 | SoLe - Collocamento minori con | € 38.454,00 | € 92.454,00 | Come da budget SoLe. + inserimenti nuovi casi A.G. Voce non programmabile, derivante da situazioni specifiche e sentenze tribunale minori |
| 522042 | SoLe - AES | € 155.000,00 | € 185.000,00 | Impegno del Comune triennale; recepisce maggiore richiesta educatori per aumento casi |
| 522043 | SoLe - EDM | € 20.700,00 | € 20.700,00 | |



Letto, approvato e sottoscritto :

IL PRESIDENTE
F.to Roberto Colombo

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Dr.ssa Teresa La Scala

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario certifica che copia della presente deliberazione, ai sensi dell'art.124 del D. Lgs. n.267/2000 viene pubblicata all'Albo Pretorio on line di questo Comune il giorno 5 AGO. 2021 e vi rimarrà per la durata di quindici giorni consecutivi.

Li, 5 AGO. 2021

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to (Dr.ssa Teresa La Scala)

AUTENTICAZIONE

La presente copia è conforme all'originale, per uso amministrativo, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000 n.445, art.18, composta di n. 20 fogli.

Li, 5 AGO. 2021



IL SEGRETARIO GENERALE
(Dr.ssa Teresa La Scala)

A handwritten signature in black ink, appearing to be "T. La Scala", written over a horizontal line.

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si certifica che il presente atto è stato pubblicato nelle forme di legge all'Albo Pretorio del Comune ed è **DIVENTATO ESECUTIVO** in data _____ ai sensi dell'art.134, comma 3, del Decreto Legislativo 18.8.2000, n.267.

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Dr.ssa Teresa La Scala